

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа деревни Мамбетово муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Мамбетова Альфира Асхатовна
Адрес организации	453804, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, деревня Мамбетово, улица С.юлаева.13
Телефон, факс	8(34758)2-73-13
Адрес электронной почты	mambetsh@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 30.05.2013 № 2163, серия 02ЛО1 № 0000799
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2016 № 1959, серия 02А02 № 0000575

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей предметников ;
- классных руководителей.

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году, 2024-2025 учебном году отвечал образовательным запросам и был реализован для всех категорий обучающихся в полном объеме. Школа реализует программы ФГОС НОО (2021), ФГОС ООО, ФГОС ООО (2021). Освоение общеобразовательной программы на каждом уровне сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный процесс осуществлялся в режиме пятидневной учебной недели. Пятидневная учебная неделя была введена решением родительской общественности и педагогов школы. Переход был осуществлён безболезненно, учебный процесс не нарушен.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Двое учащихся обучались на дому по индивидуальному учебному плану.

Всего работают 9 педагогических работников.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в количестве 9 человек. С высшим образованием 8 педагогов, что составляет 89 % от общего количества.

Повышение уровня профессионализма учителей проходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МОБУ СОШ д. Мамбетово и носит адресный характер. За последние три года 100% учителей прошли соответствующие курсы по ФГОС, ИКТ, 100% прошли подготовку по программе: «Оказание доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Со стороны методического совета школы осуществляется регулярный контроль за прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Задачей методического совета остаётся повышение профессионального мастерства педагогов на основе проведения методических недель, форм обобщения и распространения опыта педагогов, педагогических советов, семинаров и т.д.

III. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ СОШ д. Мамбетово приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года МОБУ СОШ д. Мамбетово приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021, ФГОС ООО).

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ д. Мамбетово внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

МОБУ СОШ д. Мамбетово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ СОШ д. Мамбетово выполнены на 100 процентов. В настоящее время идет работа по регистрации учащихся в ФГИС «Моя школа».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОБУ СОШ д. Мамбетово введен профориентационный минимум для обучающихся 6-9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня МОБУ СОШ д. Мамбетово для участия обучающихся 6-9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по воспитательной работе Каипова Зульфия Ишмурзовна.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Воспитательная работа

В 2025 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся: тестирование для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств, просмотр видеороликов на тему: «Нет - наркотикам!», специалисты СПС школы провели беседу по профилактике ЗОЖ и половому воспитанию, проведены Неделя здоровья, день Здоровья. Обучающиеся школы являются активными участниками общешкольных и районных спортивных мероприятий. Ежегодно с добровольного согласия родителей (законных представителей) обучающиеся школы принимают участие в тестировании на предмет раннего выявления наркотических и психотропных средств. Проведен месячник психолого-педагогической помощи учащимся.

Количество учащихся, принимавших участие в тестировании на предмет раннего выявления наркотических и психотропных средств

	2022	2023	2024	2025
Количество учащихся	15	16	17	13

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Большое значение отводится патриотическому воспитанию: церемония вноса и выноса флага, исполнение гимна проводятся еженедельно, в ряды юнармейского движения вступило ребят школы, на базе школы открыт Центр детских инициатив, Центр РДДМ, проведен месячник оборонно- спортивных мероприятий. В 2022 году в школе был открыт школьный театр, ведется планомерная работа по созданию школьного самоуправления.

Проведенные мероприятия к Году Семьи:

1. Открытые уроки и классные часы
Темы: "Семья — основа общества", "Традиции нашей семьи", "Роль родителей в жизни ребенка".
Учащиеся делились своими историями о семье, обсуждали важность поддержки и взаимопонимания.
2. Конкурсы и выставки
Выставка семейных традиций: Каждая семья представила свои уникальные традиции, что способствовало обмену опытом между учениками.
3. Встречи с родителями
Проведение родительских собраний на тему "Роль семьи в воспитании детей".
4. Творческие конкурсы
Конкурс рисунков "Семья — это счастье", где дети изображали свои семьи и то, что для них значит семья.
5. Спортивные мероприятия
Проведение семейных спортивных соревнований, где родители и дети могли вместе участвовать в

различных конкурсах и эстафетах.

6. Культурные мероприятия

Проведение лекций и семинаров для родителей по вопросам семейного воспитания и психологии.

Концерт учащихся школы, посвященный Дню Матери

7. Социальные проекты

Участие в благотворительных акциях, направленных на помощь многодетным и нуждающимся семьям, детям-инвалидам

Заключение

Реализация плана мероприятий к Году семьи в нашей школе показала, что работа с семьями является важным аспектом воспитательной деятельности. Мы уверены, что такие мероприятия способствуют укреплению связей между школой и семьей, формированию у детей уважения к родителям и традициям, а также созданию гармоничной атмосферы в учебном процессе.

Организация профориентации

- Проведение профориентационных дней
- Организация экскурсий на предприятия
- Приглашение специалистов для бесед
- Еженедельная внеурочная деятельность по профориентации «Россия мои горизонты
- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»

2. Реализация профминимума:

- Организация мастер-классов по различным профессиям
- Проведение профильных недель

1. Вовлечение родителей и общественности

- **Собрания для родителей:** В рамках работы с родителями были организованы собрания, на которых обсуждались проблемы экстремизма и терроризма, а также способы их предотвращения. Привлекались специалисты для проведения консультаций.

- **Информационные материалы:** Распространение информационных буклетов и листовок, содержащих рекомендации по выявлению и предотвращению экстремистских настроений среди молодежи.

2. Профилактика и мониторинг

- **Мониторинг социальных сетей:** Ведение мониторинга за активностью учащихся в социальных сетях с целью выявления потенциально опасных групп и сообществ. В случае необходимости, проводились беседы с учащимися о безопасности в интернете.

- **Сотрудничество с правоохранительными органами:** Установление контактов с местными правоохранительными органами для получения информации о возможных угрозах и совместной работы по их предотвращению.

Дополнительное образование

В 2024 году в системе дополнительного образования задействован 1 педагог с высшим и специальным педагогическим образованием. Кружки работают по 3 направлениям:

- физкультурно-спортивная направленность (баскетбол, шахматный кружок «Белая ладья»)
- военно-патриотическая («Юнармия»)
- художественное (школьный театр «Сэхнэ түрендэ»)

Всего охвачено ДО (2024 и 2025 год)

2024	2025
24 (100%)	25 (100%)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Заключение

В 2024 году качество дополнительного образования в школе можно охарактеризовать как стабильное.

Разнообразие программ, доступность, квалификация педагогов и удовлетворенность учащихся создают благоприятные условия для всестороннего развития детей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	14	12	10	7
	— основная школа	27	21	21	22
	— средняя школа	-	--	--	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе – 2 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

В 2025 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х класса, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-м классе по предмету «Английский язык».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали стабильный результат, все подтвердили четвертные отметки.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Кол-во участников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
Русский язык	5	0	3	2	0
Математика	5	0	2	3	0
Обществознание	5	0	3	2	0
Биология	2	0	1	1	0
География	4	0	2	2	0

В 2024/2025 учебном году в 9-ом классе обучалось 5 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Аттестаты получили все обучающиеся -100 %

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Все имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2047 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 787 единиц в год;
- объем учебного фонда — 182 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	510	182
2	Педагогическая	12	20
3	Художественная	2047	254
4	Справочная	100	52
5	Языковедение, литературоведение	15	6
6	Естественно-научная	64	11
7	Техническая	7	3
8	Общественно-политическая	46	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 1 спортивный зал, 1 кабинет для спортивной борьбы, спортивные площадки (оборудованная площадка для игры в волейбол, футбол). Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием, инвентарем: баскетбольные мячи - 22 шт., волейбольные мячи - 2 шт., маты гимнастические - 4 шт., скакалки - 15 шт., гимнастический "конь" - 1 шт., гимнастический "козел" - 1 шт, обручи - 9 шт., гранаты для метания - 4 шт. (500 гр.) и 4 шт., (700 гр.), мячи для метания - 3 шт., шведская стенка - 2 шт., 5 комплектов лыж для начальных классов, 16 комплектов лыж для учащихся 5-9 классов. Загрузка спортивных залов во внеурочное время составляет более 99%, что обусловлено высоким спросом учащихся на деятельность спортивных кружков и секций.

Для проведения уроков технологии имеется мастерская - для мальчиков, оснащенная токарными станками. Для девочек оснащен кабинет технологии, оснащенный швейными машинками.

Во всех кабинетах, лаборатории имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные установки, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских заземлены и ежегодно проверяются.

По состоянию на конец 2025 года в школе создана современная образовательная среда, активно внедряются информационные технологии. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась соответствующими локальными актами и положениями.

Процесс образования в нашей школе, благодаря ведению сайта страницы в социальной сети «В контакте» становится совершенно прозрачным для социума. На сайте представлены все нормативные документы,

перечень ЭОР и ЦОР подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие образовательный процесс. Ежедневно обновляются новости школы, выставляется ежедневное меню. Сайт выполняет требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Для усиления внешнего и внутреннего контроля безопасности установлены антивандальных видеокамеры с видеорегистраторами.

В настоящее время в школе создана материально-техническая база.

В школе имеются спортивный залы, библиотека. Постоянно обновляется фонд методической литературы, дидактического материала по всем образовательным областям.

Проводится работа по благоустройству территории и площадок. Приобретается и высаживается цветочная рассада для оформления цветников и клумб.

Кабинеты школы оформлены в едином эстетическом стиле в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами образовательного процесса, имеется паспорт комплексно методического обеспечения учебного процесса, который отражает наличие имеющихся средств обучения.

В настоящее время весь педагогический коллектив владеет информационно коммуникативными технологиями и активно использует их в образовательном процессе. В двух кабинетах школы функционируют интерактивные доски (кабинет № 8 и 9 – кабинет начальных классов , в некоторых кабинетах интерактивные доски не работают и используются как демонстрационные экраны). Два кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (экран + проектор): кабинет башкирского языка и литературы, кабинет биологии и географии.

Все учебные кабинеты имеют доступ в Интернет.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов стабилен.

По результатам анкетирования по удовлетворенности качеством образования на конец 2025 г. выявлено: прошли анкетирование 29 родителей из них на вопрос

- устраивает ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку? Да - 28 (97%), нет - 0 (0%), затруднились ответить - 1 (0.1%)
- устраивают ли Вас условия, созданные в помещении образовательной организации (техническое оснащение, состояние здания, состояние прилегающей территории, освещение, влажность, температура воздуха, прочее) Да - 29 (100%), нет - 0 (0%), затруднились ответить - 0 (0%)
- устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в общеобразовательной организации? Да - 26 (94%), нет - 3 (6%), затруднились ответить - 0 (0%)
- удовлетворены ли Вы направлениями занятий по внеурочной деятельности, предложенных школой? Да - 29 (100%), нет – 0 (0%), затруднились ответить - 0 (0%)

Деятельность психолого-педагогической комиссии

В МОБУ СОШ д. Мамбетово обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе для детей с ИН (вариант 1) осуществляется на уровне основного общего образования обучение на дому.

В образовательной организации в рамках программы «Доступная среда» оборудован пандус, установлен звонок на входных дверях школы.

В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ: введена система комплексного изучения детей в процессе различных видов деятельности на уроке, во внеурочное время, в семье; объединены усилия педагогов в оказании всесторонней помощи и поддержки детям с ОВЗ; развита система отношений в направлении педагог-ребёнок-родитель.

Школа и в дальнейшем будет осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся с ОВЗ.

ПМПк МОБУ СОШ д. Мамбетово работает с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического

здоровья

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7
— с высшей		6 (67%)
— первой		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (11%)
— больше 30 лет		8 (88%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(11%)
— от 55 лет		8 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее	человек (процент)	35 (100%)

2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП, ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность МОБУ СОШ д. Мамбетово строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, Уставом школы.
2. Качество образовательного процесса осуществляется на основе кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
3. Родители (законные представители) являются участниками органов самоуправления МОБУ СОШ д. Мамбетово
4. В 2024 году результативность сдачи ГИА, качество успеваемости снизилось в сравнении с прошлым годом.
5. Неэффективно выстроена система работы с одаренными обучающимися, вследствие чего небольшое количество учащихся выходит на региональный этап олимпиады.
6. Уровень общей культуры обучающихся, поведения, мотивация к личностному росту и успешному обучению незначительно повысились по сравнению с прошлым годом.
7. Повышается информационная открытость образовательной организации путем размещения информации на официальном сайте и в группе «Вконтакте».

Перспективы развития:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей - предметников и классных руководителей: самообразование, непрерывное повышение квалификации, участие в методических советах, объединениях, распространение собственного педагогического опыта работы на школьных методических объединениях.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями), используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством совершенствования условий, обновления мебели и содержания учебного оборудования.
4. Построение эффективной системы работы с одаренными учащимися.
5. Совершенствование деятельности Совета обучающихся.
6. Повышение качества образовательной деятельности на всех уровнях образования: начальное, основное.
7. Внедрение и реализация в образовательном процессе обновленных ФГОС НОО , ООО программы воспитания.

Рабочая группа:

- _____ Каипова Э.Ф - заместитель директора по учебной работе - председатель;
- _____ Каипова З.И.. - заместитель директора по воспитательной работе - член.
- _____ Султанова В.Р. – библиотекарь – член
- _____ Габитов А.А. – учитель физической культуры – член
- _____ Расимбетова А.И.- учитель информатики - член.